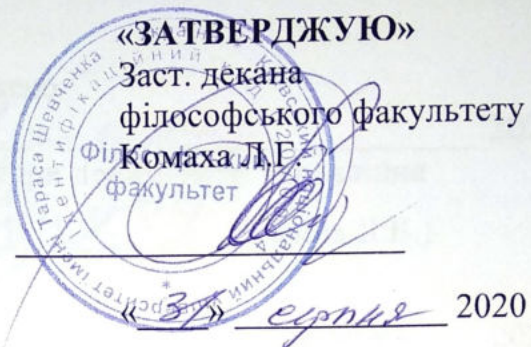


КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Філософський факультет

Кафедра державного управління



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ІСТОРІЯ ТА ТЕОРІЯ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА**  
**АДМІНІСТРУВАННЯ**

для студентів

галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
освітній рівень	другий (магістерський)
освітня програма	Публічне управління та адміністрування (для державних службовців)
вид дисципліни	обов'язкова

Форма навчання	заочна
Навчальний рік	<u>2020/2021</u>
Семестр	I
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

Викладачі: доктор наук з державного управління, професор Ситник Григорій Петрович  
кандидат політичних наук Штельмашенко Анастасія Дмитрівна

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.

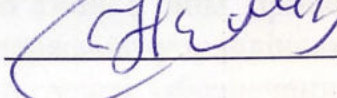
на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.

Розробники: Ситник Григорій Петрович, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри державного управління; Штельмашенко Анастасія Дмитрівна, кандидат політичних наук, доцент кафедри державного управління

Затверджено

« 24 » серпня 2020 р.

Зав. кафедри державного управління

 (Неліпа Д.В.)

Протокол № 8 від « 24 » серпня 2020 р.

Схвалено науково - методичною комісією філософського факультету

Протокол від « 31 » серпня 2020 року № 2

Голова науково-методичної комісії  (Маслікова І.І.)

« 31 » серпня 2020 року

## ВСТУП

**1. Мета дисципліни** – забезпечення студентів систематизованими знаннями щодо історії та теорії публічного управління та адміністрування, їх ролі та функцій в забезпеченні життєдіяльності людини (індивіда), суспільства та держави у контексті трансформації суспільно-політичних та соціально-економічних систем в сучасних умовах державотворення.

### **2. Вимоги до вибору навчальної дисципліни:**

1. До початку вивчення дисципліни студенти мають **знати:** основні характеристики історичного процесу формування держав; місію систем державного управління та місцевого самоврядування в контексті загально цивілізаційного історичного розвитку; основні особливості формування, функціонування та трансформації вказаних систем в ту чи іншу історичну епоху, у тому числі на вітчизняних теренах.

2. **Вміти:** виокремлювати фактори, які дозволяють інтерпретувати феномен управлінської діяльності, як соціальне явище та інші пов'язані з ним процеси; застосовувати основні категорії, поняття (терміни) при аналізі державно-управлінських процесів; пояснювати сутність та роль феномену «управління» у контексті забезпечення життєдіяльності людини, суспільства та держави.

3. **Володіти елементарними навичками:** факторного аналізу при дослідженні феномену управлінської діяльності у контексті забезпечення життєдіяльності людини, суспільства та держави; прогнозування державно-управлінської складової суспільно-політичних, соціально-економічних та культурних процесів та їх критичного осмислення; пошуку інформації з питань управлінської діяльності (у тому числі в іншомовних джерелах) з використанням сучасних інформаційних технологій.

**3.Анотація навчальної дисципліни:** дисципліна *«Історія та теорія публічного управління та адміністрування»* знайомить студентів із теоретичними засадами публічного управління та адміністрування, а саме: виникненням практики та теорії публічного управління та адміністрування, її основними поняттями, функціональними аспектами, видами та моделями публічного управління та адміністрування. Детальна увага приділяється розвитку публічного управління та адміністрування в контексті світової історії в країнах Стародавнього Сходу, в період античності, в країнах Західної Європи у період Середньовіччя, в країнах Середньовічного Сходу, а також моделям публічного управління та адміністрування у Західній Європі та США у Новий час (XVII – XIX ст.) та інституалізації національних моделей публічного управління та адміністрування у Новітній час. Окремо висвітлюються теоретичні та практичні питання історії публічного управління та адміністрування в Україні, а саме: історія публічного управління на українських землях до 1917 року, організація державного управління на українських землях в 1917-1921 р.р., державне управління в Україні за радянських часів та становлення публічного управління за роки незалежності.

**4.Завдання (навчальні цілі)** – надати студентам цілісну систему знань про історію та теоретичні основи публічного управління та адміністрування, як важливої передумови формування у них вмінь і практичних навичок, необхідних для здійснення функцій органів державної влади та місцевого самоврядування через професійну діяльність державних службовців та надання громадянам публічних послуг, а також розробки та здійснення в межах своєї професійної компетенції науково обґрунтованих заходів щодо наближення якісно-кількісних характеристик вказаного управління в Україні до стандартів провідних країн світу.

### **Дисципліна спрямована на формування наступних програмних компетентностей:**

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.

ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології

ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ФК02. Здатність організувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.

ФК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

ФК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.

ФК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

ФК11. Здатність розробляти і впроваджувати інноваційні проекти на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

### 5. Результати навчання:

*В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен*

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Методи викладання і навчання	Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
	<b>знати:</b>			
1.1	Концептуальні засади виникнення практики та теорії публічного управління та адміністрування	Лекція, семінар, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, іспит	3
1.2	Основні поняття публічного управління та адміністрування та їх взаємозв'язок,	Лекція, семінар, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, іспит	4
1.3	Закони, закономірності, принципи, цілі та функції публічного управління та адміністрування	Лекція, семінар, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії,	3
1.4	Види та моделі публічного управління та адміністрування	Лекція, самостійна робота	Усні доповіді, іспит	3
1.5	Передумови та особливості розвитку публічного управління та адміністрування в країнах Стародавнього Сходу	Лекція, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит	2
1.6	Передумови та особливості розвитку публічного управління та адміністрування у період античності	Лекція, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит	2
1.7	Передумови та особливості розвитку публічного управління та адміністрування в країнах Західної Європи у період Середньовіччя	Лекція, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит	2
1.8	Передумови та особливості розвитку публічного управління та адміністрування в країнах Стародавнього Сходу	Лекція, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит	2

1.9	Передумови та особливості розвитку публічного управління у Західній Європі та США у Новий час (XVII – XIX ст.)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит	3
1.10	Основні чинники інституалізації національних моделей публічного управління та адміністрування у Новітній час	Лекція, семінар, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит	4
1.11	Історію публічного управління на українських землях до 1917 року	Лекція, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, модульна контрольна робота, іспит	4
1.12	Основи організації державного управління на українських землях в 1917-1921 р.р. та за радянських часів	Лекція, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, модульна контрольна робота, іспит	4
1.13	Особливості становлення публічного управління в Україні за роки незалежності	Лекція, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, модульна контрольна робота, іспит	4
	<b>вміти:</b>			
2.1	Володіти понятійно-категоріальним апаратом теорії публічного управління та адміністрування	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, іспит	7
2.2	Використовувати закони, закономірності, принципи та знання із історії публічного управління та адміністрування у практичній діяльності	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, іспит	7
2.3	Узагальнювати зарубіжний досвід реформування публічного управління та адміністрування	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит	6
2.4	Виявляти та аналізувати чинники, які зумовлюють особливості історичних етапів розвитку публічного управління та адміністрування	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит	6
2.5	Розробляти з урахуванням історичного досвіду пропозиції щодо підвищення ефективності публічного управління та адміністрування в Україні	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, модульна контрольна робота	7
2.6	Розробляти та здійснювати заходи	Семінар, самостійна	Усні доповіді,	7

	щодо наближення публічного управління та адміністрування в Україні до загальносвітових стандартів	робота	дискусії, модульна контрольна робота	
	<b>комунікація:</b>			
3.1	Вести полеміку стосовно шляхів підвищення ефективності діяльності публічного управління та адміністрування у контексті теоретичних та історичних засад його становлення	Семінари	Дискусії	3
3.2	Використовувати знання іноземних мов для аналізу інформаційних інтернет-ресурсів та іноземних джерел при проведенні самостійних досліджень та презентації їх результатів у вигляді доповідей, повідомлень, презентацій тощо	Семінари самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження	4
3.3	Презентувати результати проведених досліджень та здійсненої самостійної роботи у вигляді доповідей, повідомлень, презентацій	Семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження	3
	<b>автономність та відповідальність:</b>			
4.1	Самостійно шукати та критично опрацьовувати літературу із публічного управління та адміністрування, вільно володіти методами обробки, аналізу та синтезу наукової інформації	Самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійного дослідження	4
4.2	Вирішувати самостійно комплексні завдання, пов'язанні із вдосконаленням публічного управління та адміністрування	Семінари, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійного дослідження	3
4.3	Нести відповідальність за достовірність та політико-ідеологічну незаангажованість проведених досліджень історичних аспектів становлення публічного управління та адміністрування в різних країнах	Семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження	3

## 6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання	Результати навчання дисципліни												
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	1.12	1.13
ПРН1. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.	+	+	+	+						+			+
ПРН2. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування,	+	+	+	+						+			+







урахованням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.													
ПРН11. Здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.	+	+	+	+	+	+	+	+				+	
ПРН13. Розробляти та реалізовувати заходи щодо адаптації та впровадження кращих вітчизняних та зарубіжних практик діяльності органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+

## 7. Схема формування оцінки:

### 7.1. Організація оцінювання.

Контроль знань здійснюється за системою ECTS, яка передбачає дворівневе оцінювання засвоєного матеріалу, зокрема **оцінювання теоретичної підготовки** – результати навчання (знання 1.1 – 1.13), що складає 40% від загальної оцінки та **оцінювання практичної підготовки** – результати навчання (вміння 2.1-2.6); (комунікація 3.1-3.3); (автономність та відповідальність 4.1-4.3), що складає 60% загальної оцінки.

### Оцінювання семестрової роботи:

1. **Усна доповідь, доповнення та участь в дискусіях на семінарах:** РН 1.1, 1.2, 1.3, 1.9, 1.10, 2.1, 2.2, 2.3,2.4, 2.5,2.6, 3.1, 3.2, 3.3.,4.2, 4.3 –24. / 40 балів
2. **Індивідуальна самостійна робота (реферат) з питань розвитку публічного управління та адміністрування в контексті світової історії:** РН 1.5, 1.6,1.7,1.8,1.9,1.10, 2.3,2.4, 3.2, 3.3,4.1,4.2,4.3 – 6 / 11 балів
3. **Модульна контрольна робота (з питань історії публічного управління та**

адміністрування в Україні): РН 1.11, 1.12,1.13, 2.5,2.6 – 5 / 9 балів

**Семестрову** кількість балів формують бали, отримані студентом у процесі засвоєння матеріалу з усіх (трьох) частин навчальної дисципліни. Загальна семестрова оцінка складаються із балів, отриманих за 1) аудиторну роботу (усні доповіді, доповнення та участь в дискусіях на семінарах), 2) індивідуальну самостійну роботу (дослідження проблем розвитку публічного управління та адміністрування в контексті світової історії), 3) модульну контрольну роботу. Всі види робіт в семестрі мають в підсумку в: максимальному вимірі – 60 балів; мінімальному вимірі – 36 балів.

У разі відсутності на семінарському занятті студент має відпрацювати завдання на семінар в письмовій формі.

#### **Підсумкове оцінювання у формі іспиту:**

**Іспит у письмовій формі** - РН 1.1.-1.13; 2.1-2.4 – 24 / 40 балів

Екзаменаційне оцінювання відбувається в письмовій формі. Білет складається з 2 питань, кожне з яких оцінюється за шкалою 20 балів, що в загальному підсумку дає 40 балів за іспит.

Студент не допускається до іспиту, якщо під час семестру набрав менше, ніж 20 балів.

Для отримання загальної позитивної оцінки з дисципліни оцінка за іспит не може бути меншою 24 балів. У випадку, коли студент на іспиті набрав менше 24 балів, вони не додаються до семестрової оцінки (незалежно від кількості балів, отриманих під час навчального періоду). В екзаменаційній відомості у колонці «бали за іспит/ екзамен» ставиться «0», а в колонку «підсумкова оцінка з дисципліни» переноситься лише кількість балів, отриманих під час семестру. Рекомендований мінімум допуску до іспиту – 36 балів.

Таким чином, підсумкова оцінка з дисципліни (мінімум 60, максимум 100 балів) складається із суми кількості балів за семестр (мінімум 36, максимум 60 балів) та екзаменаційної роботи (мінімум 24, максимум 40 балів).

**При простому розрахунку отримуємо:**

	<b>Семестрова кількість балів</b>	<b>Іспит</b>	<b>Підсумкова оцінка з дисципліни</b>
<i>Мінімум</i>	36	24	60
<b>Максимум</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

#### **7.2 Організація оцінювання:**

<b>Семестрова робота</b>		<b>Семестрова кількість балів</b>	
		<b>Min – 36 бали</b>	<b>Max – 60 балів</b>
Аудиторна робота: усна доповідь на семінарі, доповнення, участь в дискусіях	До теми: 1,2,3,9,10 протягом семестру. У разі відсутності студента на занятті, теми необхідно відпрацювати в письмовому вигляді	«5» x 5 = 25	«8» x 5 = 40
Індивідуальна самостійна робота	До тем 5-10: Підготовка та презентація дослідження (реферату) з питань розвитку публічного управління та адміністрування в контексті світової історії: (Додаток самостійної роботи студента)	«6» x 1 = 6	«11» x 1 = 11
Модульна контрольна робота	До тем 11-13	«5» x 1 = 5	«9» x 1 = 9

## **Критерії оцінювання:**

### **1.Аудиторна робота:**

#### ***Усна доповідь***

5 балів – студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого завдання, використовуючи обов'язкову та додаткову літературу;

4 бали - студент у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно його викладає, але може не вистачати аргументації в поясненнях, в основному розкриває зміст поставленого завдання, використовує обов'язкову літературу. Допускаються несуттєві неточності;

3 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не демонструє глибини знань, не спирається на необхідну навчальну літературу. Має у відповіді суттєві неточності;

2 бали – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно та поверхово його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань. Має суттєві помилки у відповіді.

#### ***Доповнення / участь в дискусіях***

3 бали – доповнення змістовне, ґрунтовне, конструктивно доповнює обговорення теми;

2 бали – доповнення змістовне;

1 бал – доповнення містить інформацію, що суттєво не розширює дискусію.

### **2.Індивідуальна самостійна робота (дослідження з питань розвитку публічного управління та адміністрування в контексті світової історії):**

11-10 балів студент у повному обсязі володіє матеріалом, вільно та аргументовано його презентує, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого завдання, правильно інтерпретує отримані результати, використовує обов'язкову та додаткову літературу, демонструє самостійність, достовірність, незаангажованість здійсненого дослідження;

9-8 балів - студент у достатньому обсязі володіє матеріалом, вільно його презентує, але може не вистачати аргументації в поясненнях, в основному розкриває зміст поставленого завдання, використовує обов'язкову літературу, демонструє самостійність та достовірність проведеного дослідження. Допускаються несуттєві неточності;

7-6 балів - в цілому володіє матеріалом, але фрагментарно та поверхово його презентує, не демонструє глибини знань, самостійності у вирішенні поставлених завдань. Робота містить суттєві помилки;

5-0 балів - не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно та поверхово його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань. Має суттєві помилки в роботі. Демонструє не самостійність у виконанні завдань.

### **3.Модульна контрольна робота:**

9-8 балів студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого завдання, правильно інтерпретує отримані результати, використовує обов'язкову та додаткову літературу, демонструє самостійність письмової роботи;

7-6 балів - студент у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно його викладає, але може не вистачати аргументації в поясненнях, в основному розкриває зміст поставленого завдання, використовує обов'язкову літературу, демонструє самостійність письмової роботи. Допускаються несуттєві неточності;

5 балів - в цілому володіє навчальним матеріалом, але не демонструє глибини знань, самостійності у вирішенні поставлених завдань, не спирається на необхідну навчальну літературу, робота містить суттєві неточності;

4-0 балів - не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно та поверхово його

викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань. Має суттєві помилки в роботі. Демонструє не самостійність у виконанні завдань.

#### **4. Підсумковий іспит (письмовий екзамен):**

##### **Кожне питання в екзаменаційній роботі (в білеті 2 питання):**

20-18 балів студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого завдання, правильно інтерпретує отримані результати, використовує обов'язкову та додаткову літературу, демонструє самостійність письмової роботи;

17-16 балів - студент у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно його викладає, але може не вистачати аргументації в поясненнях, в основному розкриває зміст поставленого завдання, використовує обов'язкову літературу, демонструє самостійність письмової роботи. Допускаються несуттєві неточності;

15-12 балів - в цілому володіє навчальним матеріалом, але не демонструє глибини знань, самостійності у вирішенні поставлених завдань, не спирається на необхідну навчальну літературу, робота містить суттєві неточності;

11-0 балів - не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно та поверхово його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань. Має суттєві помилки в роботі. Демонструє не самостійність у виконанні завдань.

#### **7.3 Шкала відповідності:**

<b>Відмінно / Excellent</b>	<b>90-100</b>
<b>Добре / Good</b>	<b>75-89</b>
<b>Задовільно / Satisfactory</b>	<b>60-74</b>
<b>Незадовільно / Fail</b>	<b>0-59</b>

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ І СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		лекції	семінари	Самостійна робота
<i><b>Змістовний частина 1. Теоретичні засади публічного управління та адміністрування</b></i>				
1	<b>Тема 1.</b> Виникнення практики та теорії публічного управління та адміністрування	1	1	7
2	<b>Тема 2.</b> Поняття публічного управління та адміністрування	1	1	7
3	<b>Тема 3.</b> Функціональні аспекти публічного управління та адміністрування	1	0,5	7
4	<b>Тема 4.</b> Види та моделі публічного управління та адміністрування	1		6
<i><b>Змістовний частина 2. Розвиток публічного управління та адміністрування в контексті світової історії</b></i>				
5	<b>Тема 5.</b> Виникнення та розвиток публічного управління та адміністрування в країнах Стародавнього Сходу			4
6	<b>Тема 6.</b> Виникнення та розвиток публічного управління та адміністрування в період античності	1		5
7	<b>Тема 7.</b> Публічне управління та адміністрування в країнах Західної Європи у період Середньовіччя	1		5
8	<b>Тема 8.</b> Особливості публічного управління та адміністрування в країнах Середньовічного Сходу			6
9	<b>Тема 9.</b> Публічне управління та адміністрування у Західній Європі та США у Новий час (XVII – XIX ст.)	1	0,5	5,5
10	<b>Тема 10.</b> Інституалізація національних моделей публічного управління та адміністрування у Новітній час	1	0,5	7,5
	Індивідуальна самостійна робота (реферат)			12
<i><b>Змістовний частина 3. Історія публічного управління та адміністрування в Україні</b></i>				
11	<b>Тема 11.</b> Історія публічного управління на українських землях до 1917 року	1		4
12	<b>Тема 12.</b> Організація державного управління на українських землях в 1917-1921 р.р.			6
13	<b>Тема 13.</b> Державне управління в Україні за радянських часів та становлення публічного управління за роки незалежності	1		4
	Модульна контрольна робота		0,5	7
	Іспит (письмовий екзамен)			12
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>106</b>

**Загальний обсяг 120 год., в тому числі:**

Лекцій – 10 год.

Семінари – 4 год.

Самостійна робота – 106 год

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### *Основна (Базова):*

1. Ситник Г. П., Зубчик О. А., Орел М. Г., Штельмашенко М. Г. Політико-правове забезпечення публічного управління та адміністрування: підручник / за ред. Г. П. Ситника. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2020. - 504 с.
- 2/ Ситник Г.П., Орел М.Г. Публічне управління у сфері національної безпеки: підручник / за заг.ред. Г.П.Ситника, Київ: Видавець Кравченко Я.О.- 2020 - 360 с.
3. Понкин И.В. Теория публичного управления: Учебник для магистратуры и программ Master of Public Administration / Предисловие д.ю.н., проф. А.Б. Зеленцова / Институт государственной службы и управления РАНХиГС при Президенте РФ. - М.: Буки Веди, 2017. - 728 с.
4. Глобальна та національна безпека (розділ 3.5. Напрями глобальної еволюції державно-управлінських систем): підручник / авт.кол.: В.І.Абрамов, Г.П.Ситник, В.Ф.Смолянук та інш.; за заг.ред. Г.П.Ситника. – Київ; НАДУ, 2016.- 784 с.
5. Особливості публічного управління та адміністрування : Навчальний посібник / Бакуменко В. Д., Бондар І.С., Горник В. Г., Шпачук В. В. – К. : КНУКіМ, 2016. – 167 с.
6. Ястремська О.М., Мажник Л.О. Публічне адміністрування: навч.посіб.- Х.: ХНЕУ ім. С.Кузнецова, 2015.- 132 с.
7. Курс адміністративного права України: підручник / В. К. Колпаков, О. В. Кузьменко, І. Д. Пастух [та ін.] / за ред. В. В. Коваленка. – К. : Юрінком Інтер, 2012. – 808 с.
8. Державне управління : підручник : у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. - К. ; Дніпропетровськ : НАДУ, 2012. - Т. 1. - 564 с.
9. Бакуменко В. Д. Державне управління : конспект лекцій / В. Д. Бакуменко, Д. І. Дзвінчук, О. С. Поважний. - Івано-Франківськ : Місто НВ, 2011. - 536 с.
10. Дзюндзюк В.Б., Мельтюхова Н.М., Фоміцька Н.В. та ін. Публічне адміністрування в Україні: Навч. Посібник / [за заг. ред. д-ра ф. наук, проф. В.В. Корженка, к.е.н., доц. Н.М. Мельтюхової – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2011. – 306 с.
11. Атаманчук Г. В. Теория государственного управления : унив. учеб. / Г. В. Атаманчук. -2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011. - 525 с.
12. Демократичні засади державного управління та адміністративне право : монографія / кол. авт. : Ю. С. Шемшученко, В. Б. Авер'янов, О. Ф. Андрійко та ін. ; за заг. ред. В. Б. Авер'янова. - К. : Юрид. думка, 2010. - 496 с.
13. Мельтюхова Н. М. Державне управління як єдність діяльності та відносин : монографія / Н. М. Мельтюхова. - Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ "Магістр", 2010. - 204 с
14. Дзвінчук Д.І. Державне управління : Курс лекцій / Д.І. Дзвінчук. – Івано-Франківськ : Місто НВ, 2010. – 501 с.
15. Історія державної служби в Україні : у 5 т. / [О. Г. Аркуша, О. В. Бойко, Є. І. Бородин та ін. ; відп. ред. Т. В. Мотренко, В. А. Смолій ; редкол. : С. В. Кульчицький (кер. авт. кол.) та ін.] ; Голов. упр. держ. служби України, Ін-т історії НАН України. - К. : Ніка-Центр, 2009. - Т. 1. - 544 с.; Т. 5. - Кн. 1. 1914-1991. - 824 с.

### *Додаткова:*

1. Публічне управління та адміністрування у сфері національної безпеки: (системні, політичні та економічні аспекти): словник-довідник / С.П.Завгородня, М.Г.Орел, Г.П.Ситник [уклад.] / за заг.ред. Д.В.Неліпи, Є.О.Романенка, Г.П.Ситника, Київ: Видавець Кравченко Я.О., 2020, 380 с.
2. Оболенський О.Ю. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Публічне управління»: наук.розробка / О.Ю.Оболенський, С.О.Борисевич, С.М.Коник. – К.: НАДУ, 2011.-56 с.
3. Енциклопедія державного управління.-Том.8: Публічне врядування / наук.-ред.кол.:В.С.Загорський (голова), С.О. Телешун (співголова) [та інш.]. – Львів: ЛРІДУ НАДУ при Президентові України, 2011.-630 с.

4. Глиняний В.П. Історія держави і права зарубіжних країн: навчальний посібник / Глиняний В.П. – К.: Істина, 2009. – 768 с.
5. Трофанчук Г.І. Історія держави і права зарубіжних країн: правові джерела: навчальний посібник / Трофанчук Г.І. – К.: Юрінком Інтер, 2008. – 352 с.
6. Хома Н.М. Історія держави і права зарубіжних країн: навчальний посібник / Хома Н.М. – К.: Каравела; Львів: Новий Світ-2000; Магнолія плюс. - 2008. – 474 с.
7. Шевченко О.О. Історія держави і права зарубіжних країн: навчальний посібник / Шевченко О.О. – К.: Юрінком Інтер, 2008. – 336 с.
8. Нариси історії державної служби в Україні / [ О. Г. Аркуша, Є. І. Бородин, С. В. Віднянський та ін. ; редкол. : С. В. Кульчицький (кер. авт. кол.) та ін. ] ; Голов. упр. держ. служби України ; Ін-т історії України. - К. : Ніка-Центр, 2008. - 536 с.
9. Бостан Л.М., Бостан С.К. Історія держави і права зарубіжних країн: навчальний посібник / Л.М. Бостан, С.К. Бостан. – [2-ге видання, перероб. і доп.]. – К.: Центр навчальної літератури, 2008. – 730 с.
10. Черноног Є.С. Державна служба: історія, теорія і практика: навч. посіб.- К.: Знання, 2008. – 458 с.
11. Історія державного управління : навч.-метод. вид. для семінар. занять та самост. роботи : у 3 т. / С. М. Коник (кер.), Р. Б. Воробей, В. А. Грабовський та ін. - К : Вид-во НАДУ, 2007. - Т. 1. - 104 с.; Т. 2. - 116 с.; Т. 3. - 128 с.
12. Макаруч В.С. Загальна історія держави і права зарубіжних країн: навч. посіб. / Макаруч В.С. – К.: Атіка, 2006. – 680 с.
13. Тищик Б.Й. Історія держави і права зарубіжних країн. Середні віки та ранній новий час / Тищик Б.Й. – Львів: Світ, 2006. – 696 с.
14. Рубаник В.Є. Лекції з історії держави та права зарубіжних країн / Рубаник В.Є. – Харків: Консум, 2003. – 528 с.
15. История государства и права зарубежных стран: учебник для вузов / [под ред. проф. Чибиряева]. – М.: Былина, 2002. – 472 с.
16. История Средних веков: Европа и Азия / [авт. Бадак Н.В., Войнич И.Е., Волчек Н.М. и др.]. – Минск: Харвест, 2000. – 656 с.
17. Рубель В.А. Історія середньовічного Сходу. Тематична хрестоматія / Рубель В.А. – К.: Либідь, 2000. – 624 с. 11. Рубель В.А. Японська цивілізація: традиційне суспільство і державність / Рубель В.А. – К.: “Аквілон-Прес”, 1997. – 256 с.
18. История государства и права зарубежных стран: учебник [для студентов юридических вузов и факультетов]. – Часть 1 / [под ред. проф. Крашенинниковой Н.А., проф. Жидкова О.А.]. – М.: Изд. группа НОРМА-ИНФРА-М, 1998. – 448 с.